

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Votre futur employeur

- › Clubs
- › Municipalité
- › Fédération, Ligue, Comité

Vos missions

- › Animer l'école de mini basket
- › Encadrer et animer des activités de découverte et d'initiation, pour tous les publics (scolaires, enfants, adolescents, adultes, séniors...)
- › Concevoir un projet d'animation.
- › Assurer la sécurité des publics à sa charge
- › Former les animateurs et OTM (Officiel de Table de Marque) en club
- › Participer au fonctionnement et au développement de la structure (actions de communication, accueil, conseil et organisation)

Suite de parcours de formation

- › Ministère chargé de la jeunesse et des sports :
 - . BPJEPS
 - . DEJEPS
 - . DESJEPS
- › Formations Fédérales :
 - . Titre Professionnel (Brevet Moniteur de Football, Brevet d'Éducateur de Handball...)
- › Enseignement supérieur :
 - . Université (STAPS)
 - . Écoles de commerces (management)
- › Concours de la fonction publique territoriale



Pour connaître l'organisation de la formation :
dates d'inscription et de formation, rythme
d'alternance et retrouver des témoignages

Rendez-vous sur

www.cfa-sat.fr



2 bis route d'Aunay-sur-Odon
14111 - Louvigny
02 31 24 25 60
contact@cfa-sat.fr

cfa-sat.fr    

INFORMATION

BPJEPS

ÉDUCATEUR / ÉDUCATRICE

Basket-ball

NIVEAU BAC (Niveau 4)

cfa-sat.fr    



1 **PASSION
MÉTIER
APPRENTISSAGE**

NORMANDIE

COMMENT ENTRER EN FORMATION ?

Prérequis

- > Avoir 18 ans à l'obtention du diplôme
- > Répondre aux Exigences Préalables à l'Entrée en Formation (EPEF)
- > Être titulaire du Premiers Secours Civiques niveau 1
- > Présenter un certificat de non contre-indication à la pratique du basket-ball datant de moins d'un an à la date d'entrée en formation
- > Être capable de justifier de la pratique de l'activité pendant au moins une année sportive au moyen d'une attestation délivrée par le directeur technique national de Basket-Ball
- > Être admissible aux tests d'entrée en formation
- > Avoir un employeur

LA FORMATION

CONTENU DE
LA FORMATION

TRANSVERSAL

UC1 Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

- > Communiquer dans les situations de la vie professionnelle.
- > Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.
- > Contribuer au fonctionnement d'une structure.

UC2 Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

- > Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation

SPÉCIFIQUE

UC3 Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans la mention Basket-Ball

- > Concevoir, conduire et évaluer le cycle d'animation ou d'apprentissage.

UC4 Mobiliser les techniques de la mention « Basket-Ball » pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage

- > Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option.
- > Maîtriser et faire appliquer les règlements de l'option.
- > Garantir des conditions de pratique en sécurité (règles de sécurité, aménagement de la zone de pratique, conformité et état du matériel).

LES MATIÈRES ENSEIGNÉES

- > Méthodologie de projet
- > Anatomie, physiologie et psychologie
- > Connaissance des publics et de l'environnement socioprofessionnel
- > Réglementation, fondamentaux et techniques du Basket
- > Méthodes pédagogiques, d'apprentissage et d'évaluation
- > Pratique des activités
- > Programmation et encadrement de séances